

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Seminarium dyplomowe</b>		Kod <b>1011105341011180723</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie komunikacją w organizacjach</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>10</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Jerzy Przybysz email: jerzy.przybysz@put.poznan.pl tel. (61) 665-34-00, Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiada wiedzę z zakresu merytorycznych i formalnych wymogów przygotowywania pracy dyplomowej
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi przygotować pisemne opracowanie problemu z zakresu studiowanego kierunku
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest zorientowany na zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-Zapoznanie z merytorycznymi i formalnymi wymogami przygotowania pracy magisterskiej i egzaminu dyplomowego		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Posiada rozeznanie w metodologii badań naukowych - [K1A_W01] 2. Posiada wiedzę w zakresie metod weryfikacji hipotez oraz sprawdzania ich prawdziwości - [K1A_W15] 3. Ma wiedzę pozwalającą opracowywać i prezentować wyniki badań - [K1A_W05]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi przeprowadzić badania w organizacji, dokonać ich interpretacji i opracować wyniki - [K1A_U01] 2. Posiada umiejętności krytycznej analizy problemów opisanych w literaturze - [K1A_U09] 3. Posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych występujących w organizacji - [K1A_U08]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Rozumie potrzebę samokształcenia i kształcenia jako warunek właściwego wypełniania ról zawodowej - [K1A_K01] 2. Ma świadomość, iż profesjonalizm wymaga przestrzegania zasad etyki zawodowej - [K1A_K04] 3. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji celów - [K1A_K03]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
-Ocenianie systematyczne na zajęciach - premiowanie prezentacji fragmentów pracy, umiejętność analizy dyskusowanych problemów oraz poprawności językowej wypowiedzi		
<b>Treści programowe</b>		

<p>-Praca magisterska jako praca naukowa, warunki i metody budowania pracy dyplomowej</p> <p>Nauka, jej istota i funkcje poznawcze oraz prognostyczne, funkcje techniczno-praktyczne oraz społeczne. Język jako narzędzie myślenia i porozumiewania się. Reguły poprawności językowej a reguły poprawności logicznej wywodu. Styl i formy prezentowania myśli.</p> <p>Rodzaje wyjaśnień: przyczynowe, funkcjonalne, strukturalistyczne. Sposoby uzasadniania i sprawdzania twierdzeń. Metody pozyskiwania i oceny oraz sprawdzania wiedzy. Analiza i interpretacja literatury oraz dokumentów, metody pozyskiwania danych empirycznych; formułowanie hipotez i ich weryfikowanie. Metody prezentowania i dowodzenia twierdzeń. Redagowanie tekstu. Styl. Podstawowe zasady edytorskie. Wymagania formalne i sposób przygotowania się. Metody przygotowania prezentacji wyników</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. S. Urban, W. Ładoński, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wrocław 1999		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Podręcznik socjologicznych badań ankietowych. Pod redakcją naukową Zb. Sawińskiego, W-wa 1992		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Prezentacja wybranego rozdziału pracy		10
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0